

PROYECTO UNIVERDI

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO.

PERFIL OCUPACIONAL: Formación para la inclusión laboral y/o mejora de competencias sociolaborales.

INTRODUCCIÓN

En el marco Programa Operativo de Empleo Juvenil cofinanciado por Fondo Social Europeo 2014-2020, la Fundación ONCE realiza una convocatoria para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil.

Desde el Departamento de Psicología, y en colaboración con profesorado de diferentes áreas de conocimiento de la Universidad de Jaén, se ha puesto en marcha este proyecto, de gran interés para integrar al alumnado con discapacidad intelectual en los estudios universitarios y normalizar la vida cotidiana externa a la Universidad en la cual conviven personas de diversas potencialidades intelectuales, tanto el alumnado con alto coeficiente intelectual como los que tienen algún tipo de diversidad funcional en cuanto a las capacidades intelectuales. El fin último es potenciar el fin social de la Universidad convirtiendo a ésta en un espacio de convivencia y desarrollo humano.

El Proyecto UniverDI, se ha diseñado en estrecha colaboración con la entidad APROMPSI, con la cual la Universidad de Jaén mantiene contacto desde hace unos años.

El Programa está coordinado por la profesora del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales, Eva Sotomayor, con experiencia académica y laboral con personas con discapacidad intelectual que ha sido directora y coordinadora de los Cuatro Congresos Internacionales sobre Discapacidad Intelectual celebrados en la Universidad de Jaén en los años 2006, 2009, 2011, y 2016. Esta profesora también ha sido coordinadora de las publicaciones derivadas de los mismos, entre ellas la Addenda de la Revista Portularia (CINDOC, LATINDEX) y el monográfico de la Revista Internacional de Sociología (JCR), en la cual el prestigioso sociólogo Robert Castel escribía el artículo de cabecera.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN:

La inclusión de personas con discapacidad intelectual en las universidades supone un reto social y educativo que responde al derecho de cualquier persona a participar en la construcción del estado de bienestar y de una sociedad igualitaria. No obstante, hoy en día existen numerosas barreras que dificultan el acceso a la universidad de las personas con discapacidad intelectual.

La Fundación ONCE, a través de la convocatoria de ayudas para programas universitarios de formación para el empleo destinados a jóvenes con discapacidad intelectual, promueve como un reto de inclusión educativa y responsabilidad social la posibilidad de que las universidades implementen las medidas oportunas para la formación y reconocimiento de capacitación a este colectivo.

En el caso del Programa UniverDI, nos situaremos en el modelo mixto de inclusión universitaria, ya que los alumnos cursaran asignaturas con su grupo de referencia, a la vez que participan en la vida universitaria y en su formación con alumnos sin discapacidad reconocida, a través de experiencias de aprendizaje-servicio.

OBJETIVOS:

- Implicar a la Universidad de Jaén en la inclusión social de personas con discapacidad intelectual a través de la formación y la mejora de su empleabilidad.
- Proporcionar formación universitaria a jóvenes con discapacidad intelectual enfocada a mejorar su autonomía, su formación humanística y su preparación laboral.
- Dotar a estos/as jóvenes de habilidades necesarias para aumentar sus posibilidades de inserción laboral, accediendo a empleos en la modalidad del empleo con apoyo.
- Proporcionar experiencias inclusivas y de normalización dentro de la Comunidad Universitaria.
- Facilitar una formación integral y personalizada para que los jóvenes con discapacidad intelectual, puedan participar como miembros de pleno derecho en su comunidad.
- Colaborar con las personas con discapacidad intelectual en el diseño de sus proyectos de vida a través de planes individualizados basados en la metodología de la Planificación Centrada en la Persona (PCP).

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Proporcionar una formación laboral, ajustada a las diferencias individuales, que les capacite para la inclusión laboral en la empresa ordinaria.
- Proporcionar un servicio de Empleo con Apoyo continuado, que fomente la igualdad de oportunidades en la incorporación, mantenimiento y promoción del puesto de trabajo.
- Ofrecer una formación continua a lo largo de la vida para los trabajadores que ejercen su derecho al trabajo en la empresa ordinaria.
- Dotar de los apoyos necesarios para que los trabajadores con discapacidad intelectual puedan disfrutar de su tiempo libre participando como miembros de pleno derecho en su comunidad.

COMPETENCIAS GENERALES:

1. Aplicar los conceptos, teorías y principios adquiridos en la resolución de problemas y tomar decisiones en entornos laborales.
2. Adquirir compromisos sociolaborales que contribuyan a su crecimiento como ciudadanos de pleno derecho.
3. Adquirir y manifestar habilidades sociales y emocionales necesarias para relacionarse con éxito en los diferentes entornos en los que se desenvuelvan y para trabajar satisfactoriamente en equipo.
4. Adquirir habilidades de manejo de tecnologías de la información y la comunicación que les permitan resolver con eficacia tareas relacionadas con su trabajo.
5. Adquirir flexibilidad, como capacidad de adaptación al cambio, y como antesala de capacidad crítica para analizar el propio trabajo.
6. Mantener la ilusión por la formación permanente a lo largo de la vida.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Se adquieren con asignaturas vinculadas al desarrollo de habilidades emocionales, a las nuevas tecnologías o al desarrollo de valores.

Esta propuesta transversal se hace a través de reuniones semanales del equipo docente, en las que se acuerda su concreción en las programaciones didácticas.

Todo ello se podrá englobar en las siguientes materias:

- Formación específica/vocacional
- Formación en habilidades laborales
- Formación en comunicación, habilidades sociales, emocionales, entrenamiento cognitivo.

EQUIPO DE TRABAJO Y EQUIPO DOCENTE:

El equipo de trabajo del Programa UniverDI está liderado por Eva M^a Sotomayor Morales, directora del mismo. A su vez cuenta con dos técnicas de apoyo para la gestión y desarrollo del Programa: Susana Delgado Catalán y Ana Cano Sotomayor, así como a Javier Cortes Moreno en labores de coordinación.

En cuanto al equipo docente del Programa, este está conformado por profesores/as de la Facultad de Trabajo Social, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud e Ingeniería, así como profesorado externo.

Departamentos:

Departamento de Psicología

Departamento de Didáctica y organización escolar

Departamento de Enfermería

Departamento de Economía

Departamento de Economía Financiera y Contabilidad

Departamento de Organización de Empresas, Marketing y Sociología

A continuación se detalla las asignaturas de las que consta el Plan de Estudio del Programa UniverDI.

Asignatura	Profesorado	ECTS
Bases para el aprendizaje	M ^a Dolores Escarabajal Arieta	2
Desarrollo de habilidades emocionales	Lourdes Espinosa Fernández	2
Estrategia de pensamiento	M ^a Jesús Colmenero Ruíz	2
Relaciones Humanas y terapéuticas I	M ^a Luisa Grande Gascón	2
Competencias laborales específicas	Juana M ^a Morcillo	2
Lógica y Contabilidad	Ana Licerán Gutiérrez	2
Utilización de los servicios de la comunidad. Cultura y sociedad	Javier Cortes Moreno	2
Tecnología de la empresa	Javier Cortes Moreno	2
Inglés Básico	Laura Blázquez Cruz	1
Fránces Básico	Naima Ajouanni	1
Relaciones interpersonales en la empresa	Eva M ^a Morales	2
Organización y Planificación	Ana Cano Sotomayor	1
Organización y Planificación	Susana Delgado Catalán	1

Tras finalizar las clases de las diferentes asignaturas programadas en el calendario lectivo, da comienzo desde mediados del mes de abril, un periodo reservado a la realización de prácticas curriculares por parte del alumnado. Dichas prácticas se realizan en entidades privadas y públicas colaboradoras con la Universidad de Jaén. Dichas prácticas tienen una duración de 80 horas y las entidades elegidas para su desarrollo están en concordancia con el perfil de individualizado de empleabilidad previamente realizado a cada uno/a de los alumnos/as participantes.

Por otro lado, el alumnado del programa, participa durante el curso escolar en numerosos talleres donde se trabajan las habilidades interpersonales y relacionales tan beneficiosas para su inclusión laboral. Así mismo, asisten a las llamadas “clases inclusivas”, clases en diferentes titulaciones de la Universidad de Jaén, donde comparten horas lectivas con el resto de alumnado universitario.

Las familias del alumnado del Programa UniverDI son atendidas mediante sesiones grupales periódicas donde se tratan aspectos como por ejemplo la resolución de conflictos en el entorno familiar, la sobreprotección, el empoderamiento de los jóvenes ...

Todo lo descrito anteriormente así como las diferentes actividades culturales y sociales en el entorno universitario que el alumnado participante del programa tiene programado contribuyen a su inclusión educativa y laboral y por ende a su bienestar social.

RESULTADOS DEL PROGRAMA UNIVERDI:

Hasta el momento, los resultados obtenidos en el Programa UniverDI del curso académico 2017/2018 están siendo altamente satisfactorios.

El alumnado está superando las materias con calificaciones destacadas, presentan un alto nivel de asistencia a las clases presenciales, reflejo de su gran motivación por el programa, y están adquiriendo, no solo las competencias laborales programadas, sino incluso algunas no planteadas en el diseño inicial del proyecto.

El desarrollo de las numerosas potencialidades de estos/as estudiantes está viéndose reflejado en los resultados que se están constatando.

Además el programa está teniendo un gran impacto positivo en la comunidad universitaria, de la que ya forman parte. Todo ello nos muestra lo necesario de este tipo de proyectos en el marco de las Universidades Inclusivas, siendo la Universidad de Jaén un claro ejemplo a día de hoy.